

P.E.I



ESCUELA ANIBAL PINTO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Visión

La escuela Aníbal Pinto, desea entregar a sus alumnos/as una educación de calidad, inclusiva, integral, diversa e intercultural, que preserve los valores esenciales de nuestra identidad, permitiendo el desarrollo de competencias, habilidades y pensamiento crítico - reflexivo que le permita proyectarse en el futuro hacia una educación superior con una formación valórica sólida basada en el respeto, honestidad, solidaridad, responsabilidad, autonomía y conciencia ecológica incorporando en este proceso a la familia y comunidad.

Misión

Entregar una educación integral centrada en la excelencia académica, promoviendo el desarrollo de actitudes, habilidades y competencias que les permitan con el apoyo de la familia la continuidad de estudios de Enseñanza Media en establecimientos científicos-humanistas y/o técnicos profesional, incorporándose como agentes proactivos en sus respectivas comunidades escolares.

Sellos Educativos de nuestra Comunidad Educativa.

1. Área Gestión Pedagógica: Excelencia Académica
2. Área Liderazgo : Comunidad Educativa con altas expectativas.

Valores y Competencias

Nuestros **valores y competencias** son: respeto, honestidad, solidaridad, responsabilidad, autonomía y conciencia ecológica; compromiso con la unidad educativa, proactivo, trabajo en equipo, clima de la cultura de la exigencia y de la calidad, relaciones interpersonales armónicas, conlleva a una comunidad de aprendizaje continua.



INTENCION EDUCATIVA 1

DESARROLLAR UNA VALORACION DEL DIALOGO COMO FORMA DE CONOCIMIENTO INTERPERSONAL, INDIVIDUAL, ACERCAMIENTO CON EL OTRO, RESPETANDO Y ACEPTANDO DIFERENCIAS INDIVIDUALES

INTENCION EDUCATIVA 2

VALORAR EL ENTORNO INMEDIATO RECUPERANDO LAS TRADICIONES SOCIALES Y CULTURALES A LAS QUE EL NIÑO PERTENECE



INTENCION EDUCATIVA 3

PROMOVER LA VALORACION DEL TRABAJO EN EQUIPO, POTENCIANDO CAPACIDADES INDIVIDUALES, ACTITUDES DE COMPROMISO CON EL TRABAJO BIEN HECHO Y CON EL APRENDIZAJE

ANALISIS INTERNO

DIMENSION PEDAGOGICO CURRICULAR

-NUDOS

- RELACION ESPACIO N° DE ALUMNOS NO ADECUADA
- POCA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN EL PRENAP

+NODOS

- +FUNCIONAMIENTO DE U.T.P
- +PRACTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS
- +BAJO INDICE DE REPITENCIA

DIMENSION COMUNITARIA

-NUDOS

- DINAMICA FAMILIAR INESTABLE
- HOGARES MAL CONSTITUIDOS EN UN ALTO %
- POCA RELACION ESCUELA COMUNIDAD

+NODOS

- +ACEPTACION DE LA LABOR EDUCATIVA
- +ASISTENCIA Y PARTICIPACION ACTIVA EN REUNIONES MICROCENTROS

DIMENSION ADMINISTRATIVA FINANCIERA

-NUDOS

- FALTA DE AUTONOMIA PARA MANEJO DE FINANZAS POR CONCEPTO DE INFRAESTRUCTURA

+NODOS

- +DOTACION DOCENTE, ADMINISTRATIVA Y DE SERVICIO COMPLETO
- +ASIGNACION DE RECURSOS FINANCIEROS POR CONCEPTO DE INFRAESTRUCTURA

DIMENSION ORGANIZATIVO-OPERACIONAL

-NUDOS

-FALTA DE COMUNICACIÓN OPERATIVA

+NODOS

+FUNCIONES Y ROLES DETERMINADOS EN EL REGLAMENTO INTERNO

+ESTRUCTURACION DE DIFERENTES ESTABLECIMIENTOS EN ACCIONES TECNICO PEDAGOGICAS, ADMINISTRATIVAS, CENTRO DE PADRES, RED DE ENLACES, P.M.E

OBJETIVOS OBJETIVOS

- 1.- DESARROLLAR COMPETENCIAS COGNITIVAS Y VALORICAS EN TODOS LOS ALUMNOS, TENIENDO PRESENTE SUS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.
- 2.- COMPROMETER AL PROFESOR CON EL NUEVO ENFOQUE CURRICULAR UTILIZANDO METODOLOGIAS ACTIVO – PARTICIPATIVAS.
- 3.- INTEGRAR A LOS PADRES Y APODERADOS EN FORMA ACTIVA Y EFICAZ CON EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SUS HIJOS O HIJAS.
- 4.- INTEGRAR DIFERENTES ESTAMENTOS INSTITUCIONALES DE LA COMUNIDAD AL INTERIOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL FIN DE SERVIR COMO REDES DE APOYO CUANDO SEA NECESARIO DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

METAS METAS

- 1.- LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DESARROLLEN COMPETENCIAS COGNITIVAS Y VALORICAS PERMANENTEMENTE, SEGUN SU RITMO DE APRENDIZAJE.
- 2.- LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROFESORES SE COMPROMETAN CON EL NUEVO ENFOQUE CURRICULAR UTILIZANDO METODOLOGIAS ACTIVAS PARTICIPATIVAS PERMANENTEMENTE.
- 3.- LOGRAR A LO MENOS QUE EL 70% DE LOS PADRES Y APODERADOS SE INTEGREN EN FORMA ACTIVA, EFICIENTE Y EFICAZ EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE SUS HIJOS O HIJAS.
- 4.- LOGRAR QUE EL 80% DE LOS DIFERENTES ESTAMENTOS INSTITUCIONALES DE LA COMUNIDAD SE INTEGREN A LA UNIDAD EDUCATIVA CON EL FIN DE SERVIR COMO REDES DE APOYO CUANDO SEA NECESARIO DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

PLAN DE ACCION

DIMENSION: GESTION ORGONIZATIVA OPERACIONAL

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE LOGROS
Mejor la coordinación y articulación de la comunicación Organizativo-Operativo	Promover las buenas relaciones entre los miembros que componen la Unidad Educativa.	Realización de diagnosticos para determinar los obstaculos que impiden la comunicacion efectiva y eficiente. Programacion de actividades recreativas y sociales para los docente, paradocentes y personal de servicio (convivencias) Participacion de docentes y demas personal de la Escuela en las actividades programadas. Elaboracion de un documento escrito con propositos y compromisos. Utilizacion del metodo persuasivo para obtener mejor rendimiento profesional. Realizacion de Talleres de Reflexion Docente (Decreto 056).	Realizar Programar Utilizar Elaborar Participar Ejecutar Evaluar

	<p>Definir orgánicamente la estructura de funciones e interrelaciones de los estamentos de la Comunidad Escolar.</p> <p>Promover la lealtad, solidaridad y el mérito, mediante el trabajo en equipo.</p>	<p>Ejecución de todas las actividades programadas, propósitos y compromisos. Evaluación de las actividades programadas. Revisión y actualización del Reglamento Interno. Internalización del conocimiento de las normativas legales y de los roles y funciones que le corresponden a cada cual de acuerdo al Reglamento Interno. Evaluación de actividades programadas. Normalización de acciones de bienestar para los docentes del Establecimiento. Planifica. De acciones de bienestar.</p>	<p>Revisar Internalizar Evaluar</p> <p>Normalizar Planificar Proteger</p>
--	--	--	---

PLAN DE ACCION

DIMENSION: GESTION ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE LOGROS
Optimizar la gestión Administrativa – Financiera, con el fin de hacer más	Organizar un sistema de recursos propios para apoyar la parte financiera de la	Ejecución de acciones Protección de los profesionales de la Educación ante agentes externos Elaboración de presupuesto aproximado de gastos distribuidos por ítems.	

<p>funcional la realizacion aplicando la autonomia de toma de decisiones.</p> <p>Mantener en buenas condiciones la estructura e infraestructura del Establecimiento para que su funcionamiento sea de excelencia</p>	<p>gestion administrativa.</p> <p>Revisar permanentemente el edificio, para detectar a tiempo cualquier anomalia o desperfecto en su estructura.</p> <p>Constatar que la infraestructura permanezca en buen estado para evitar fallas de envergadura.</p> <p>Comprobar periodicamente que las dependencias de la Escuela posean los implementos necesarios para que las clases impartidas cumplan los objetivos planificados.</p>	<p>Realizacion de reuniones con los diferentes estamentos para el estudio de gastos. Determinacion de las diferentes vias o fuentes de financiamiento. Planificacion de las vias o fuentes elegidas. Calendarizacion de acciones. Asignacion de comisiones responsables de las acciones. Ejecuciones de Acciones. Evaluacion de las acciones programadas y realizadas. Contratacion de profesionales clasificados para la mantencion de la estructura del Establecimiento. Deteccion de problemas con el fin de solucionarlos en forma inmediata. Proyeccion de la capacidad instalada para la jornada completa. Obtencion de personal especializado para revision de la infraestructura. Funcionamiento optimo de alcantarillado y redes de cañerias del subsuelo. Revision de inventarios Altas y Bajas. Mejoramiento de la implementacion deteriorada. Reposicion de los muebles o utiles dados de baja.</p>	<p>Elaborar Realizar Determinar Planificar Calendarizar Asignar Evaluar</p> <p>Contratar</p> <p>Detectar</p> <p>Proyectar</p> <p>Obtener</p> <p>Funcionar</p> <p>Revisar Mejorar Reponer</p>
--	---	---	--

--	--	--	--

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE LOGROS
<p>Valorar el entorno inmediato, recuperando las tradiciones sociales y culturales a las que en niño pertenece.</p>	<p>Leer comprensivamente textos que amplian el conocimiento de si mismo y del entorno.</p> <p>Distinguir realidad de ficcion, hechos de opiniones e informacion relevante de accesoria.</p> <p>Apreciar el sentimiento del tiempo historico en el espacio cercano.</p> <p>Resolver tareas motrices que demanden combinaciones de movimientos fundamentales en el marco de ejercicios fisicos sistematicos de caracter personal y grupal.</p>	<p>Leen diferentes tipos de textos. Confeccionan albumes de flora y fauna local. Participan en Proyecto virtuales.</p> <p>Relacionan calculos aproximados con los reales. Recopilan leyendas y mitos. Buscan informacion relevante en el entorno local y global.</p> <p>Escuchan textos orales de hechos, costumbres y tradiciones Ven videos navegan en Internet Confeccionan linea de tiempo de personajes. Intercambian correo con alumnos de otros paises via Internet. Crean coreografias Realizan presentaciones a traves de mimos. Participan en competencias deportivas</p>	<p>Educar Analizar Investigar Confeccionar</p> <p>Relacionar Recopilar Buscar Evaluar</p> <p>Observar Comentar Confeccionar Exponer</p> <p>Crear Representar Participar</p> <p>Visitar</p>

<p>Promover la valoración del trabajo cooperativo y en equipo potenciando capacidades individuales, actitudes de compromiso con el trabajo bien hecho y con el aprendizaje de sus compañeros.</p>	<p>Comprender en un nivel básico la historia del arte y la tecnología.</p> <p>Reconocer y valorar la importancia del trabajo en equipo y el respeto a los valores de lealtad y confianza entre compañeros.</p>	<p>interescuela.</p> <p>Visitan centros culturales Visitan cultores locales. Investigan historia universal y local en el mundo virtual. Recopilan canciones y danzas tradicionales. Ejecutan danzas y rondas.</p> <p>Forman Brigadas. Trabajan en equipo. Desarrollan unidades de orientación Conviven en Talleres de P.E.M. y otros Proyectos Participan en celebración de efemérides.</p>	<p>Investigar Recopilar Ejecutar</p> <p>Participar Dialogar Organizar Evaluar</p>
---	--	---	---

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE LOGROS
	<p>Programar y administrar el uso del tiempo personal.</p> <p>Mostrar una actitud de respeto cortesía y aliento a la intervención de otros en diálogos y discusiones.</p>	<p>Confeccionan horario de trabajo y recreación. Participan en monitorias de estudios para ayudar a sus compañeros.</p> <p>Respetan diferencias individuales en juegos de equipo aplicando reglas.</p>	<p>Confeccionar Compartir Ayudar</p> <p>Respetar Participar Convivir</p>

	<p>Comprometerse con su trabajo bien hecho y con los demas.</p>	<p>Participar con respeto y tolerancia en dialogos y discusiones. Debaten utilizando informacion objetiva.</p> <p>Participan en Programas de Prevencion para mejorar la calidad de vida. Trabajan en grupo y exponen. Realizan autoevaluacion y coevaluacion.</p>	<p>Programar Ejecutar Evaluar</p>
--	---	---	---

PLAN DE ACCION

DIMENSION: PEDAGOGICO CURRICULAR GRUPO DIFERENCIAL

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE LOGROS
<p>Desarrollar en el alumno que presente trastornos Especificos de Aprendizaje en lectoescritura y o calculo habilidades que le permitan una eficiente continuidad.</p> <p>Promover el desarrollo del Autoestima y Seguridad personal del Evaluado para favorecer el desarrollo de las habilidades e integracion en el medio Escolar, Social y Familiar.</p>	<p>Promover el desarrollo de las Funciones Basicas que intervienen en el aprendizaje de la Lectoescritura y o Calculo.</p> <p>Favorecer el desarrollo del Lenguaje Expresivo y Comprensivo en el ambito oral y escrito basico.</p>	<p>Recortan, pican, modelan, rellenan, pintan etc.</p> <p>Siguen trayectoria</p> <p>Ejercitan nocion derecha izquierda, delante, atras etc.</p> <p>Realizan ejercicios de concentracion y razonamiento.</p> <p>Observan videos</p> <p>Arman rompecabezas</p> <p>Nombran o reproducen sonidos y grafias</p> <p>Recortan, Pegan y Colorean grafemas.</p> <p>Leen y escriben silabas y palabras.</p> <p>Completan palabras</p> <p>Realizan dictado de palabras, frases y oraciones.</p> <p>Identifican el grafema entre otros de grafias similar (b-d-p-q)</p> <p>Leen, copian, ilustran, responden preguntas de un trozo significativo.</p> <p>Senalan entre varias oraciones cual es la mas divertida. La mas triste. La mas cruel, la mas humana.</p> <p>Factores verbales (Discriminacion auditivas, segmentacion auditiva, seriacion verba, memoria verbal inmediata etc.)</p>	<p>Dialogar</p> <p>Comentar</p> <p>Expresar</p> <p>Reflexionar</p> <p>Exponer</p>

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE LOGROS
<p>Promover en los Padres y Apoderado el interes por el rendimiento y avances de sus hijos.</p>	<p>Desarrollar la capacidad para comprender el significado de las distintas operaciones y las relaciones entre ellas (Audicion, Sustraccion, Multiplicacion y Division)</p> <p>Orientar al Grupo Familiar y Comunidad para la Comprension y manejo de la problematica del alumno.</p> <p>Ampliar el conocimiento de si mismo y desarrollar una aceptacion de si mismo.</p>	<p>Colorean objetos segun ordenes (mucho, poco)</p> <p>Agrupan objetos por cualidades</p> <p>Ubican elementos utilizando las nociones, mayor, menor, mas, menos, mucho, poco etc.</p> <p>Practican con las nociones especiales cerca, lejos, arriba, abajo, delante, detras, dentro, fuera etc.</p> <p>Relatan y escuchan problemas de la vida diaria y buscan la solucion.</p> <p>Realizan calculo mental dadas cifras orales. Calculan, calculan resultados.</p> <p>Resuelven operaciones por escrito</p> <p>Orientaciones a Padres y Apoderados y Docente.</p> <p>Entrevista con los Padres y Apoderados.</p> <p>Orientaciones segun problema del alumno.</p> <p>Integracion de los Padres al Proceso Educativo de sus hijos.</p> <p>Comunicacion permanente con los profesores de donde provienen los alumnos.</p> <p>Reuniones Trimestrales con los Apoderados de los Alumnos de Grupo Diferencial.</p>	<p>Dialogar</p> <p>Comentar</p> <p>Expresar</p> <p>Reflexionar</p> <p>Exponer</p>

--	--	--	--

PLAN DE ACCION

DIMENSION: PEDAGOGICO CURRICULAR INTEGRACION

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE LOGROS
<p>Generar un ambiente escolar que favorezca la permanencia del exito escolar de los niños y niñas con necesidades Educativas Especiales, de acuerdo a sus competencias y potencialidades involucrando a toda la Comunidad Educativa.</p>	<p>Propiciar instancias en que los alumnos puedan ser atendidos por la especialista en forma individual o en la sala de clase.</p>	<p>Selección de horario que favorezca la adecuada atención del alumno o de la alumna. Coordinación con el profesor de aula para planificar las sesiones. Organizar de carpetas con antecedentes de</p>	<p>Coordinar Planificar Organizar</p>

	<p>Desarrollar al maximo las competencias y o potencialidades de los ninos ninas con N.E.E que le permitan gradualmente participar del proceso Educativo.</p> <p>Realizar acciones que propendan la difusion y sensibilizacion del Proyecto de Integracion a la Comunidad</p>	<p>los alumnos y alumnas integrados. Realizacion de adecuaciones curriculares pertinentes con el profesor de aula. Elaboracion del plan de trabajo individual de cada alumno integrado acorde a las adecuaciones curriculares. Atencion de los alumnos y alumnas 2 horas semanales en forma individual por la especialista.</p> <p>Atencion de los alumnos y alumnas 2 horas al mes dentro de la sala de clases. Asesoria tecnica a profesores que atienden a alumnas y alumnos del proyecto integracion.</p> <p>Conocimiento de los apoderados del proyecto que se esta ejecutando en el Establecimiento y en la Comunidad. Agrupacion de padres y alumnos, alumnas integradas. Organizacion de asesoria a padres</p>	<p>Adecuar</p> <p>Elaborar</p> <p>Atender</p> <p>Asesor</p> <p>Informar</p> <p>Organizar</p>
--	---	--	--

PLAN DE ACCION

DIMENSION: PEDAGOGICO CURRICULAR GRUPO DIFERENCIAL

INTENCIÓN EDUCATIVA	OBJ. ESTRATEGICO	ACTIVIDADES	PROPUESTA DE
---------------------	------------------	-------------	--------------

			LOGROS
Involucrar a los Padres en acciones concretas dentro de la Unidad Educativa.	<p>Promover la interaccion y el desarrollo de las relaciones interpersonales de los Padres y Apoderados de la Escuela.</p> <p>Confeccionar un plan de accion para el Aniversario de la Escuela involucrando: Padres, Alumnos y Profesores.</p> <p>Lograr Alfabetizar a los padres y apoderados agrafos de la Escuela.</p> <p>Orientar e impulsar la participacion de los Padres en la formacion de sus hijos.</p>	<p>Formacion de grupos de distintas disciplinas deportivas (Aerobica, Basquetbol) y culturales recreativas (Grupo de Folklore).</p> <p>Ejecucion plan de accion elaborada en conjunto (Padre, Alumnos y Profesores).</p> <p>Contratacion de profesores del Establecimiento con extension horaria. Deteccion de monitores dentro sus pares.</p> <p>Charlas sobre nuevos enfoques curriculares al Centro General de Padres. Informativo a micro centros del seguimiento del quehacer Educativo. Charlas a los padres sobre temas especificos buscando profesionales pertinentes.</p>	<p>Compartir Socializar Recrear</p> <p>Recrear Compartir</p> <p>Leer Escribir</p> <p>Reflexionar Aprender Interactuar Dialogar Informar</p>

PRACTICAS PEDAGOGICAS

EN RELACION A NUESTROS COMPROMISOS CON LAS METAS MINISTERIALES HEMOS DISENADO UN PLAN DE INTERVENCIONES PEDAGOGICAS SISTEMATICAS PARA TODA LA UNIDAD EDUCATIVA , CON ENFASIS EN LA CAMPANA LEM.

- ❖ LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA. TODOS LOS DIAS DURANTE 10 MINUTOS.
- ❖ METACOGNICION Y METAAPRENDIZAJE. TODOS LOS DIAS EN CADA SUBSECTOR DE APRENDIZAJE.
- ❖ RESOLUCION DE PROBLEMAS EN TODOS LOS SUBSECTORES UTILIZANDO SITUACIONES EMERGENTES DE LA VIDA DIARIA.
- ❖ REFUERZO EDUCATIVO A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIERAN EN FORMA SISTEMATICA.
- ❖ PROYECTO ENLACES . DISENO Y ELABORACION DE UNA PAGINA WEB INTRA NET, UTILIZANDO EL LEM DESDE PRE BASICA A NB6.

SE ADJUNTA PROPUESTA DE TRABAJO PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS COGNITIVAS Y A NIVEL DE USUARIO PARA LA UTILIZACION EFICIENTE Y EFICAZ DE LAS TIC.

